

Table des matières

PRÉFACE	
<i>Hélène Bézille</i>	7
INTRODUCTION	
Handicap et reconnaissance des acquis expérientiels Agir et donner la parole de manière différente dans les ESAT <i>Patrice Leguy</i>	13
MOUVEMENT(S) DE RECONNAISSANCE RÉCIPROQUE EN RECONNAISSANCE DES ACQUIS EXPÉRIENTIELS	
1. « Différent & Compétent » : du projet régional au réseau national <i>Christian Guitton</i>	29
2. Reconnaissance, handicap et autonomie : la différence en partage, la compétence en échange <i>Patrice Leguy</i>	43
3. La valorisation des compétences des travailleurs handicapés en ESAT, atout supplémentaire pour les acteurs du travail protégé <i>Thierry Boulissière</i>	62
4. Reconnaissance et fonction formation : quelle histoire ? Quelle fonction existentielle ? Quelle ingénierie ? <i>Gaston Pineau</i>	72
5. L'innovation et la coopération : un trésor méconnu <i>Norbert Alter</i>	90

6. Reconnaissance et réciprocité en réseau <i>Claire Heber-Suffrin</i>	100
7. Autonomie, reconnaissance et réciprocité <i>Jérôme Eneau</i>	115
8. Les dimensions institutionnelles, politiques et philosophiques de la démarche « Différent & Compétent » <i>Joël Bogdan</i>	127
« DIFFÉRENT & COMPÉTENT » : UN SYSTÈME VIVANT QUI N'A PAS FINI DE S'INVENTER	
9. Vers une ingénierie de la reconnaissance <i>Pierrot Amoureux</i>	155
10. L'organisation apprenante et la RAE dans un ESAT <i>Ghislaine Cuenca, Louis Mouillère, Christian Guïtton</i>	186
11. Vers un ESAT apprenant <i>Sophie Palmer</i>	196
12. L'expérience Alter Ego Comment une forte dominante de soutiens « artistiques » a favorisé la démarche vers une organisation apprenante <i>Lucile Rachet</i>	201
13. Le temps de la reconnaissance dans un ESAT <i>François-Xavier Pourchet</i>	210
14. Le jury de reconnaissance de compétences : un moment de réciprocité <i>Laurent Cuquel</i>	225
15. Diversité et complexité de l'ingénierie : l'ADN de « Différent & Compétent » <i>Patrice Leguy</i>	235

CONSTRUCTION D'UN RÉSEAU INTERRÉGIONAL
DE FORMATION-ACTION-RECHERCHE COOPÉRATIF ENTRE ESAT

16. Le parcours de reconnaissance du travailleur handicapé <i>Alexandre Bouilly, Philippe Hubert</i>	249
17. L'accompagnement socioprofessionnel des travailleurs <i>Danielle Natail, Yannick Billon, Géraldine Salaud, Nelly Iziquel, Fabienne Nouveau</i>	256
18. Le portefeuille de compétences : donner un pouvoir d'action au travailleur <i>Marie Clairay, Laurent Morice, Hervé Le Bonté, Hélène Le Guellec</i>	261
19. Les modalités de reconnaissance des jurys <i>Jean-Paul Le Blanc, Éric Leblond, Olivier Marzio</i>	273
20. La formation des travailleurs handicapés <i>Yoann Piplin, Sophie Michaux, Karine Breger, Nathalie Gouzien</i>	280
21. Les apports d'une analyse cognitive de l'activité dans les ESAT engagés dans « Différent & Compétent » <i>Bernard Genest</i>	290
22. L'insertion et la mobilité socioprofessionnelle des travailleurs : les effets de la reconnaissance <i>Gérard Breillot, Danièle Natail</i>	303
 CONCLUSION	
Le défi de la reconnaissance en acte(s) <i>Patrice Leguy</i>	312
 POSTFACE	
<i>Bernard Lucas</i>	332
 ANNEXE. LES FICHES-ACTIONS	
Des repères notionnels et pédagogiques de la démarche et des dispositifs « Différent & Compétent ».....	336
Fiche 1. Quoi de plus ordinaire que la différence ?.....	337

Fiche 2. La posture pédagogique	339
Fiche 3. Accessibilité	341
Fiche 4. La compétence.....	343
Fiche 5. Un dispositif simple et souple pour les candidats pour les organisations.....	346
Fiche 6. Les ancrages de « Différent & Compétent »	348
Fiche 7. La reconnaissance, un mouvement permanent, inachevé ...	352
Fiche 8. Lorsque les abeilles s'invitent aux assises de Chartres !.....	356
Fiche 9. Accompagnement des travailleurs dans la reconnaissance... ..	359
Fiche 10. Ludo, Dominique et Kévin. Témoignage.....	364
« Différent & Compétent Réseau » du collectif au réseau	366
BIBLIOGRAPHIE.....	368
LISTE DES SIGLES UTILISÉS.....	379